

平成 27 年 度 学 校 目 標 設 定 報 告 書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学 校 目 標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
<p>< 教育課程 ></p> <p>教育研究の推進課題を踏まえ、生徒の実情やニーズに応じた学習をより一層推進する。</p>	<p>①家庭学習の習慣づくりを進める。 ②キャリア教育とも連携し、補習等を行い、個に応じた学習機会を広げる。 ③読書習慣づくりを進め、読書指導や図書館利用の促進を図る。 ④国語や英語等の学力向上につなげるため、各種検定による資格取得を奨励する。</p>	<p>①計画的な家庭学習ができるよう指導できたか。 ②生徒のニーズに応じた補習等が実施できたか。 ③図書館の利用率が増加したか。 (前年度・前々年度概算一人当たり8冊) ④キャリア教育とも連携し、各教科で生徒に各種検定を周知し、受検者を増加できたか。</p>
<p>< 生徒指導・支援 ></p> <p>生徒一人ひとりの適性や状況に応じた指導を行うとともに、学校行事や部活動の活性化により活気あり、また安全・安心な学校生活を送れる教育活動をより一層展開する。</p>	<p>①文化祭・体育祭等の学校行事において、生徒が自ら企画・運営し、一定の達成感を得られる支援を行う。 ②新校舎における文化祭・体育祭等の形態の検討及び部活動の活動場所の確保に関する支援を行う。 ③新入生歓迎会を通してのアピールによる部活動加入率の向上及び部活動の活性化を推進する。 ④日常的な声かけやコミュニケーションを通して情報収集を行うとともに、学校生活アンケートや三者面談週間を活用し、いじめ防止につなげる。 ⑤スクールカウンセラーや保健室等での相談体制の充実による安心な学校生活を送るための支援を行う。 ⑥定期的な交通安全指導を継続し、生徒のマナーやモラルの向上に向けて取り組む。</p>	<p>①生徒の実行委員会を支援し、主体的な活動ができたか。 ②新校舎における行事や部活動を実施するにあたり、安全面の検討及び対応が充分できたか。 ③部活動の加入率が前年度と比してアップしたか。 ④学校生活アンケートや三者面談週間を活用し、いじめ防止につなげることができたか。 ⑤相談室の環境整備等により相談しやすい体制ができたか。 ⑥定期的な交通安全指導ができたか。生徒の交通安全に対する意識が高まったか。</p>

<p>< 学習指導・授業改善 ></p> <p>組織的な授業改善による取り組みを強化し、学習内容を明確化した学習指導や指導方法の工夫・改善により、意欲定着、応用力の伸長を図る。</p>	<p>① 研究授業・公開授業や生徒による授業評価の実践をとおして、組織的な授業改善の取り組みをより一層進める。</p> <p>② 保護者、学校評議員、地域住民等の参加により授業改善を一層進める。</p> <p>③ 教科指導のさまざまな場面でアクティブラーニングを取り入れ、生徒自身が意欲的に探究・発表を行う授業展開の工夫や、自己表現能力のさらなる育成を進める。</p> <p>④ 組織的な獲得型授業（わかる=できる）の推進をさらに進め、生徒の授業規律の確立を徹底する。</p>	<p>① 授業改善のテーマを踏まえた研究授業ができたか。生徒の授業評価が向上したか。</p> <p>② 公開授業への参加者から好意的な評価が得られたか。</p> <p>③ 指導方法の工夫などが全体に共有されたか。発表の機会を複数回設定できたか。</p> <p>④ 授業での生徒の達成感・成就感が高まったか。</p>
<p>< キャリア教育 ></p> <p>生徒の適性に合ったキャリア教育を充実させ、社会生活・職業生活に必要な諸能力をより確実に身に付けさせるとともに、進路指導システムをより充実させるようにする。</p>	<p>① 各学年、教科、総合学習等の全ての教育活動において、「キャリア教育実践プログラム」に基づく計画的・体系的教育を実施する。</p> <p>② 長期休業中及び授業中に継続したインターンシップを計画し、社会性や責任感を身に付けさせる。</p> <p>③ 長期休業中及び授業中に実施する進路・進学補習において、講座名や講座内容をより分かりやすく提示し、個々の生徒の進路希望に応じて受講できるようにする。</p> <p>④ 民間教育機関との連携を強化するとともに、進路指導システムを活用した進路ガイダンスを充実する。</p> <p>⑤ シチズンシップ教育研究推進校として、議会傍聴・裁判傍聴・年金教育等を計画的に実施し、積極的に社会参加するための能力・態度を育成する。</p> <p>⑥ 各種検定試験を実施し、諸能力を育成する。</p>	<p>① 個々の生徒の進路実現に資するデータの集積や活用を推進するとともに分析内容の共有化が図られたか。</p> <p>② 組織的にインターンシップを実施し、生徒の社会参画への意識を高めることができたか。</p> <p>③ 個々の生徒の進路実現に向けて、効果的に補習が実施できたか。</p> <p>④ スタディーサポートやファインシステムの適正な運用をはかり、客観的データに基づいた分析内容の共有化、進路指導が図られたか。</p> <p>⑤ 議会傍聴・裁判傍聴・年金教育等を計画通り実施し、生徒の社会参画への意識を高めることができたか。</p> <p>⑥ 各種検定試験の周知が図れたか。受検者が増加したか。</p>
<p>< 地域等連携 ></p> <p>保護者や地域からの期待と信頼に応え、地域との連携・協働を深め、開かれた学校づくりを進める。</p>	<p>① ホームページの充実及び学校説明会、中学校訪問などの広報活動を推進するとともに、本校の教育活動を発信して地域の理解を図り、連携を深める。</p> <p>② 地域の方々、中学生その保護者が本校の取り組みを理解できるよう、自治体、近隣小中学校、NPO等と連携した地域貢献活動や「学校へ行こう週間」を展開し、信頼される学校づくりをめざす。</p>	<p>① ホームページを適切な頻度で更新できたか。説明会の参加状況、効果的な情報発信ができたか。</p> <p>② 地域貢献デー、文化祭などの内容を適切に発信できたか。地域のニーズに応じた連携活動や清掃活動、ボランティア活動が展開できたか。</p>

<p>< 学校運営・学校管理 > 安全で安心できる教育環境の整備を推進し、防災・安全教育の充実を図る。</p>	<p>①新校舎での避難経路を早急に確立し、1学期と2学期に実践的なかたちでの避難・防災訓練を実施することにより、日頃からの防災意識を高める。 ②生徒一人一人に対しての備蓄を推進し、地域・PTAと連携した防災訓練を計画する。</p>	<p>①生徒の防災への意識が高めることができたか。 ②備蓄を推進し、地域やPTAと連携した防災訓練が実施できたか。</p>
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

教育目標・教育方針・中長期的な方針など

【教育理念】

獅子のごとく勇気をもって進め
樺子のごとく真心をもって歩め

しっかりと学問を修め、専門性豊かな人、幅広い視野をもった人になろう。
ものごとに挑戦する強い意志をもち、あきらめない人になろう。
真剣に考え、話し合える人になろう。

【教育目標】

- 不断の授業改善と教育課程編成により確かな学力を育む。
- キャリア教育及びシチズンシップ教育により自立した人間を育成する。
- 防災教育、支援教育、人権教育によりいのちの尊さや大切さを理解し、行動できる人間を育成する。
- 地域との連携や特別活動の充実により活力ある学校づくりを推進する。